



ATELIERS PEDAGOGIQUES BTSA

Détail des ateliers à choisir : un atelier par ½ journée

Chaque atelier débute par une activité introductive de questionnement et une remobilisation des acquis. Chaque atelier comprend une visite de la ferme et des travaux pratiques en petits groupes en autonomie avec support écrit (fourni) suivi d'une restitution orale, et d'une discussion.

<i>L'exploitation</i>	<i>Le paysage</i>	<i>Les animaux, L'environnement</i>	<i>Activités humaines</i>
Atelier ① : Une production laitière en AB	Occuper le territoire : rotation des cultures et pacages tournants extensifs	Découvrir la race Jersiaises et ses avantages Son alimentation- sa production laitière	Transformer le lait : les étapes, les normes, la commercialisation : ancrer sa production dans un territoire et développer un réseau de partenaires
Atelier ② : une exploitation tournée vers l'agriculture durable	Découvrir les aménagements réalisés et leur intérêt écologique : agroforesterie- haies champêtres- mares – compost - permaculture- stockage et utilisation de l'eau, énergie solaire...	Découvrir les animaux de la ferme : élevage de cervidés, porcs, moutons, wallabies, alpage, chevaux et poney, basse-cour...	Aménager l'espace et réfléchir à long terme sur les enjeux écologiques actuels face au changement climatique
Atelier ③ : le sol, support vivant ...du vivant	Types de sol, origine et évolution, relier ses qualités aux espèces végétales adventices et cultivées, au terroir	Comparer le sol d'une de nos prairies avec un sol d'agriculture conventionnelle (relevé faunistique...)	Les techniques de labour / semi direct / permaculture / les apports de l'agroforesterie S'adapter au réchauffement climatique
Atelier ④ : agritourisme et pédagogie	Adapter une exploitation à l'agritourisme / ouvrir une ferme découverte ou pédagogique	Concilier ouverture au public- espace agricole – bien être animal Anticiper les enjeux du réchauffement climatique	Concevoir des supports pédagogiques Visiter les hébergements insolites et comprendre les techniques de construction écologiques employées
Atelier ⑤ : concilier biodiversité et élevage	La gestion de l'espace : définition des zones agricoles, des refuges de biodiversité Identifier dans le paysage les éléments favorables / défavorables à la biodiversité	Comprendre les impacts de l'élevage sur la biodiversité à partir d'exemples concrets Comprendre l'intérêt des races locales ou adaptées. Obtenir des certificats de capacité pour des espèces non domestiques (cerfs, daims, wallabies)	Communiquer sur la biodiversité Comprendre comment concilier production animale et préservation des écosystèmes en adaptant des pratiques agricoles écologiques : agroforesterie- haies champêtres...